

## FAQ zum Hans-und-Hilde-Coppi-Gymnasium Berlin-Karlshorst (Stand Nov. 2008)

| Thema:   | Antwort:   |
|--|--|
| <b>Allgemeines:</b>  |  |
| Wann wurde das Gymnasium gegründet?  | 1991   |
| Ende der Schullaufbahn?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mittlerer Schulabschluss (MSA)</li> <li>– Schulischer Teil der Fachhochschulreife</li> <li>– Abitur (für die Schüler/innen ab Klasse 9 nach 12 Schuljahren)</li> </ul>  |
| Wie viele Lehrer unterrichten zurzeit?   | Im Schuljahr 2008/2009 <ul style="list-style-type: none"> <li>– 48 Lehrerinnen und Lehrer</li> <li>– 2 Referendare</li> </ul>  |
| Wie viele Schüler werden zurzeit unterrichtet?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 7. Klassen</li> <li>– 3 8. Klassen</li> <li>– 1 9. Klasse (Abi nach 12 Schuljahren)</li> <li>– 3 10. Klassen</li> <li>– 3 11. Klassen</li> <li>– 101 Schüler der 12. Klassenstufe</li> <li>– 110 Schüler der 13. Klassenstufe</li> </ul> Gesamt ca. 635 Schüler                     |
| Welche Gebäude und Anlagen gehören zur Schule?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Neubau</li> <li>– Altbau</li> <li>– Mobile</li> <li>– Sporthalle</li> <li>– Sporthof</li> <li>– Biotop</li> </ul>   |
| Welche Räumlichkeiten sind vorhanden?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zwei Computerarbeitsräume</li> <li>– Fachräume für alle Naturwissenschaften</li> <li>– Musiketage</li> <li>– Bandkeller</li> <li>– kleine Aula</li> <li>– Sprachlabor</li> <li>– Bibliothek (mit mehr als 600 Büchern)</li> <li>– Galerie auf dem unteren Flur des Neubaus</li> </ul> |
| Wie viele Schüler haben im letzten Jahr (2007/08) an der MSA-Prüfung teilgenommen und wie viele haben den MSA-Standard erreicht? | Teilgenommen haben            89 Schüler<br><br>davon haben den<br>MSA-Standard erreicht        alle Schüler   |
| Wie viele Abiturienten gab es im letzten Schuljahr und wie viele haben die Abiturprüfungen bestanden?                            | Abiturienten                    93<br><br>davon haben bestanden        90  |
| Welcher Notendurchschnitt wurde 2007/2008 erreicht?  | 2,3  |
| <b>Anmeldung:</b>  |  |
| Wie sehen die Voraussetzungen für die Anmeldung aus?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gymnasialempfehlung (nicht zwingend)</li> <li>– Notenkenntnisse für die Musikklasse erwünscht</li> </ul>  |
| Welche Unterlagen müssen zur Anmeldung vorliegen?  | Anmeldeformular „Anmeldung in der Sekundarstufe I“, Anlage 2   |
| Wo erfolgt die Anmeldung?  | bei der Schulleitung   |

|   |   |
|---|---|
| Werden Schüler anderer Bezirke aufgenommen?   | ja  |
| Wie ist das Verfahren der Anmeldung bei Schülerinnen und Schülern aus anderen Bezirken? | siehe oben  |
| <b>Arbeitsgemeinschaften:</b>   |   |
| Welche AGs gibt es?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Moderne Literatur</li> <li>– mehrere Bands (in Eigenverantwortung)</li> <li>– Step Aerobic</li> <li>– Tonstudio</li> <li>– Homepage</li> <li>– Einrad-Fahren</li> <li>– Basketball</li> <li>– Fotografie</li> <li>– Darstellendes Spiel</li> </ul>         |
| <b>Wahlpflichtfächer:</b>   |   |
| Welche Wahlpflichtfächer gibt es?   | Klassenstufe 8:<br>jeweils nach Bedarf und Ausstattung<br>Klassenstufe 9:<br>Latein, Musik, Kunst, Physik, Mathematik   |
| Ist Musik als Wahlpflichtfach für die Musikklasse Pflicht?                              | ja  |
| Kann Musik in der Klasse 10 abgewählt werden?   | nein  |
| Verpflichtet der Besuch einer musikbetonten Klasse zur Abiturprüfung Musik?             | nein  |
| <b>Musikbereich:</b>  |   |
| Welche Instrumente werden unterrichtet?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Block- und Querflöte</li> <li>– Schlagzeug</li> <li>– Gitarre</li> <li>– Klavier u. Keyboard</li> <li>– Saxophon</li> </ul>  |
| Gibt es ein Orchester?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kammerorchester</li> <li>– Bläserensemble</li> </ul>   |
| Wie viele Extra-Stunden Musik werden erteilt?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 Std. Instrumentalunterricht (kann durch Instrumentalunterricht in einer anderen Einrichtung ersetzt werden)</li> <li>– 2 Std. Ensembleunterricht (verpflichtend in der Schule)</li> </ul>  |
| Welche Chöre gibt es und ab wann kann daran teilgenommen werden?                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kleiner Chor Klasse 7-8</li> <li>– Großer Chor Klasse 9-13</li> <li>– Kammerchor Klasse 11-13 (ausgesuchte Schülerinnen und Schüler)</li> <li>– Eltern-Lehrer/innen-Chor</li> <li>– Eltern-Band</li> </ul> Der Kleine und der Große Chor proben mittwochs. |

|   |   |
|---|---|
| Welche regelmäßigen Konzerte/Auftritte gibt es?                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Weihnachtskonzert(e)</li> <li>– Frühlingskonzert</li> <li>– Mitwirkung bei der „Berliner Domnacht“ im Berliner Dom</li> <li>– Gestaltung eines Musicals/Bühnenwerks durch den Leistungskurs Musik im 4. Semester, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2005 „Elvis meets Beethoven“</li> <li>▪ 2006 „Kriminaltango“</li> <li>▪ 2007 „Wohin“</li> </ul> </li> </ul> |
| Welche Ausstattung haben die 4 Musikräume?                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stereoanlagen</li> <li>– Klavier</li> <li>– Video- und DVD-Recorder</li> <li>– ein Raum mit Band-Ausstattung</li> <li>– ein weiterer Raum mit 20 Keyboards</li> <li>– Percussion-Instrumente</li> <li>– verschließbarer Raum für mitgebrachte Instrumente</li> </ul>   |
| <b>Sprachen:</b>  |   |
| Welche Sprachen werden unterrichtet?                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Englisch</li> <li>– Französisch</li> <li>– Latein</li> <li>– Spanisch</li> </ul>   |
| Werden Sprachreisen angeboten?  | <p>Ja,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sprachreise nach England</li> <li>– Schüleraustausch mit der französischsprachigen Schweiz</li> <li>– Projektfahrten im Rahmen des Französisch-Unterrichts, z. B. in die Normandie, an die Côte d´Azur und nach Paris</li> <li>– Projektfahrten Latein, z. B. nach Trier u. Rom</li> <li>– Bildungsfahrt Spanisch, z. B. nach Barcelona u. Sevilla</li> </ul>     |
| Wird ein Sprachtest durchgeführt?                                       | Ja, der Big Challenge Test  |
| Wird das Lernen der Sprachen noch durch andere Aktivitäten unterstützt? | <p>Ja, durch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kochkurse (französische Küche, römisches Kochen)</li> <li>– Arbeiten im Sprachlabor</li> <li>– Unterricht mit Muttersprachlern</li> <li>– Besuch von Theater und</li> <li>– Kinoaufführungen</li> </ul>   |
| Kann ein Latinum erlangt werden?  | Ja, nach/bei 5 Jahren Unterricht ohne zusätzliche Prüfung   |
| <b>Deutsch:</b>   |   |
| Welche Besonderheiten gibt es im Fach Deutsch?                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– seit Schuljahr 2007/08 Unterricht im Fach „Darstellendes Spiel“, verbunden mit der Abnahme des Abiturs</li> <li>– regelmäß. Besuche d. Berliner Theater u. Museen</li> <li>– Bildungsreisen an die Stätten der deutschen Kultur, z. B. Weimar</li> <li>– aufmerksame Betreuung von LRS-Schülern</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Kunst:</b>                                      |   |
| Welche Besonderheiten gibt es im Kunstunterricht?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mitgestaltung der Ausstellungen im Schulgebäude sowie des Schulgebäudes selbst</li> <li>– Mitwirkung an den „Lichtenberger Kunstwerkstätten“</li> <li>– Unterstützung der Schulkonzerte durch Gestaltung von Tickets, Plakaten und Bühnendekoration</li> <li>– Gestaltung der Einladungskarten zu den Tagen der Neugier und zu den Tagen der offenen Tür</li> <li>– Aktionen bei den Projekttagen am Ende des Schuljahres</li> <li>– Ausstellung der Abiturleistungskurse mit Vernissage (z. B. 2007 im Kunsthaus Tacheles)</li> </ul> |
| Werden Schülerfahrten und Exkursionen unternommen? | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ja, zur Ergänzung des Architektur-, Design- und BK-Semesters</li> <li>– Besuch des Jugendstilmuseums</li> <li>– Seminarkurs Architektur/Geschichte</li> </ul>  |
| <b>Sport:</b>                                      |   |
| Wo findet der Sportunterricht statt?               | Turnhalle im Coppi-Gym und teilweise in der Sporthalle der FHTW   |
| Was gibt es Besonderes beim Sportunterricht?       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– in jedem Jahr Schulmeisterschaften in Ballsportarten (z.B. Fußball, Volleyball, Basketball)</li> <li>– Bundesjugendspiele</li> <li>– Teilnahme an Bezirksmeisterschaften (Staffeltag, Cross-Lauf, Ballsportarten)</li> </ul>   |
| <b>Mathematik:</b>                                 |   |
| Welche Besonderheiten gibt es im Fach Mathematik?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminarkurs: Mathematik/Informatik</li> <li>– Teilnahme an: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathematikolympiade</li> <li>▪ Känguruwettbewerb</li> <li>▪ Bundeswettbewerb Mathematik</li> <li>▪ Landes-/Bundeswettbewerb „Jugend forscht“</li> <li>▪ Vorlesungen zu mathematischen Themenbereichen</li> </ul> </li> </ul>  |
| <b>Physik:</b>                                     |   |
| Welche Besonderheiten gibt es im Fach Physik?      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– experimentelle Durchdringung des Unterrichts</li> <li>– Verbindung von theoretischen Grundlagen mit der Praxis, z. B. Kraftwerksbesuch,</li> <li>– Besuch von Ausstellungen, Sternwarte</li> <li>– Projektarbeiten zu ausgesuchten Themen</li> <li>– gezielter Einsatz moderner Medien</li> </ul>  |

| <b>Biologie/Chemie:</b>                                  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| Welche Besonderheiten gibt es im Fach Biologie?          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Neu:</b> Seminarkurs Bio/Chemie (Medizin)</li> <li>– Arbeit am Schulbiotop und anliegenden Flächen (Klasse 7)</li> <li>– Besuch einer Frauenärztin zum Thema Sexualität (Kl. 7)</li> <li>– Nutzung des PC-Programms „Bau und Funktion des menschlichen Körpers“ (Kl. 8-10)</li> <li>– Profilkurs – Nutzung Kulturpflanzen (Kl. 11)</li> <li>– Ausbildung zu ausgewählten Themen der Ersten Hilfe (Kl. 11)</li> <li>– Profilkurs – Thematik Verhalten (Kl. 11)</li> <li>– Exkursion in den Tierpark</li> </ul> |                              |
| Welche Besonderheiten gibt es im Fach Chemie?            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Enge Zusammenarbeit mit der chemischen Schülersgesellschaft der Humboldt-Universität</li> <li>– Exkursionen, z. B. zur Thematik Alkohole (Kl. 10), Brauereibesuch</li> <li>– Wasserwerk/Klärwerk</li> </ul>  |                              |
| <b>Informatik:</b>                                       |   |                              |
| Ab wann wird Informatik unterrichtet?                    | Ab der 7. Klasse  |                              |
| Welche Ausstattung ist vorhanden?                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. Raum – 12 PC Pentium III</li> <li>– 2. Raum 14 PC Pentium IV (multimedialfähig)</li> <li>– Aktuell wird an der Vernetzung von Unterrichtsräumen gearbeitet</li> </ul>   |                              |
| Welche Programmiersprachen werden unterrichtet?          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dev Pascal, Delphi</li> <li>– PHP, HTML für Homepage</li> </ul>  |                              |
| Welche Besonderheiten gibt es beim Informatikunterricht? | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Arbeit im Rahmen „Jugend forscht“ in der 13. Klasse</li> <li>– Verknüpfung mit dem Mathematikunterricht, z. B. Fraktale Geometrie</li> </ul>   |                              |
| <b>Kontakt</b>   |   |                              |
|  | Homepage  | E-Mail                       |
| <b>Schule</b> Tel. 5098116 (Sekretariat)                 | www.coppi-gym.de  | sekretariat@coppi-gym.de     |
| <b>Schülervertretung</b>                                 | www.coppi-gym.de  | schulsprecher_coppi@yahoo.de |
| <b>Elternvertretung</b>                                  | www.coppi-eltern.de   | kontakt@coppi-eltern.de      |
| <b>Förderverein</b>                                      | www.coppi-verein.de   | stueck@coppi-verein.de       |